Reunión Inicial 2023-24

3º de Primaria

TEMAS A TRATAR

- **Equipo Docente**
- **Organización del colegio: comedor, salidas-entradas temas personales, página web del centro, almuerzos, ausencias.**
- **Organización en clase: agenda, pautas del cuaderno y organización del material.**
- **Tutorías y comunicación con los padres: email, Teams, teléfono.**
- **Plan de fomento de la lectura.**
- **Plan de convivencia.**
- **Criterios de evaluación.**
- **Actividades complementarias.**

Equipo Docente

TUTORAS

3º A, Yolanda Cabria,
3B Mª José Paniagua
3ºC: María José Rodríguez Crespo

Natural Science : María José Paniagua
Social Sociales : María José Rodríguez
Literacy (3 horas): Colette Jonhston **Reading**: Susana Pérez (3ºA)
Matemáticas (5 horas): Yolanda Cabria y Gema Escribano
Música (1 hora): Gema Martínez
Educación Física (2 horas): José Carlos Berzosa
Religión (1 hora):
Art (1 hora): María José Rodríguez y Mª José Paniagua
PT : María Vega Macho y Nuria
AL: Laura Álvarez

MÚSICA

- **Material necesario:** Una bolsa que tenga cierre de cuerdas y dentro una maraca, un tambor, dos palillos chinos y un vaso de plástico duro. Los instrumentos tienen que hacerlos ellos (maraca con botella pequeña con tapón y dentro arroz. Tambor con lata de tamaño medio y para el parche celo ancho)

Además se utilizará un cuaderno como el de las demás áreas y un portafolios con fundas de plástico (sin anillas).

En la web del cole hay un blog del Música, en el apartado Blogosfera. Se llama Músicamaestro y en él se irán colgando los materiales que vayamos trabajando para todos los cursos. Es muy útil para repasar lo que hemos visto en clase, canciones, vídeos, juegos…

- **Contenidos del área:**

- Se trabajará la escucha activa mediante audiciones musicales de todo tipo de estilos musicales y sonidos del entorno.
- Realizaremos interpretaciones musicales con la voz, nuestro cuerpo y diversos instrumentos. A veces podrán tocar los del aula y después serán desinfectados.
- Nos expresaremos mediante el movimiento, la dramatización y la danza.
- Aprenderemos conceptos básicos del lenguaje musical.
- Conoceremos instrumentos escolares y de la orquesta.

- **Evaluación:** Se valora sobre todo la participación, el comportamiento, el respeto a los compañeros y el esfuerzo por mejorar. Lo más importante es que aprendan a disfrutar de la música y que se sientan cómodos expresándose a través de ella. Un 30% de la nota es el comportamiento, otro 30% la participación y un 40% los contenidos. La evaluación es continua mediante observación y recogida de información diaria. Se utiliza también un sistema de puntos con Classdojo y repaso de lo aprendido con Plickers.

LITERACY. COLETTE JOHNSTON

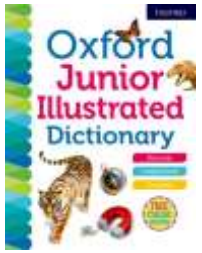
Material :

*Cuadernillo de Literacy primer trimestre (disponible en la página web del colegio) . Cada trimestre habrá un nuevo cuadernillo.
*Cuaderno
*Diccionario : Oxford Junior Illustrated Dictionary (no usamos diccionarios inglés – español en clase.)

Objetivos Principales :
Después de repasar los contenidos principales del curso anterior, nos dedicaremos a :

*Comprensión / Expresión oral : Es muy importante la participación en clase donde se utiliza **sólo inglés** . Nos concentraremos en el uso de frases completas pero sencillas para preguntar y responder.

*Comprensión / Expresión escrita : Avanzaremos poco a poco con la lectoescritura a través de la lectura de cuentos y textos cortos, la construcción de frases sencillas y el uso correcto de los signos de puntuación.
Aprenderemos a distinguir textos ficticios y de información.



*Uso del diccionario : Aprenderemos a manejar y utilizar el diccionario de inglés para resolver dudas y buscar palabras nuevas.

Para cualquier duda o pregunta, pueden pedir cita conmigo a través de las tutoras.

EDUCACIÓN FÍSICA

- **EQUIPACIÓN**: Calzado deportivo, chándal o pantalón elástico, camiseta y sudadera.

- **ASEO**: es necesaria la bolsa de aseo o neceser

- **MATERIALES**: Se usarán aquellos materiales propios del área que puedan ser desinfectados después de su uso. Por ello, en alguna ocasión se pedirá la colaboración familiar para la elaboración de materiales de uso propio, sencillos y reciclados.

- **CONTENIDOS DEL ÁREA:** Se impartirán conocimientos teórico-prácticos de los siguientes bloques:
  * Conocimiento corporal
  * Habilidades motrices
  * Juegos y actividades deportivas
  * Actividades físicas artístico-expresivas
  * Actividad física y salud

- **EVALUACIÓN**: Se valorarán los conocimientos impartidos durante las clases, la **participación activa, el esfuerzo, el comportamiento**, **el respeto a los compañeros, la autonomía, una actitud positiva hacia la clase, el seguimiento de las normas,** etc. El objetivo principal es que aprendan hábitos saludables, los lleven a cabo de forma autónoma y disfruten de la actividad física y el juego.

- **COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS:** Ante cualquier **lesión o dolor que le impida al alumnado llevar a cabo las clases de Educación Física, es necesaria la información oportuna a los maestros responsables, mediante agenda o plataforma TEAMS.** En el caso de que se haya acudido al médico, facilitar el informe para el seguimiento y/o progreso hasta su recuperación e incorporación con normalidad.

Normas de funcionamiento del colegio

1-ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO POR TEMAS PERSONALES

Si tuvieran que venir mas tarde o salir alguna hora lo harán como siempre por la puerta principal y esperarán a incorporarse al aula en el cambio de clase. No pueden entrar al recinto escolar los padres o familiares salvo que tengan una cita previa.

2.-PÁGINA WEB DEL CENTRO

A través de ella el centro comunica cualquier normativa, iniciativa, programa, proyectos …

Se debe consultar todas las semanas.

3.- HORARIOS CENTRO: **Octubre a mayo horario de 9.00 a 14.00 horas. Septiembre y Junio: de 9.00 a 13.00 horas.**

4-ALMUERZOS

Si se les olvida el almuerzo deben entregarlo al conserje en la entrada. Se aconsejan almuerzos saludables y variados evitando alimentos procesados. No meter almuerzos que no gusten demasiado a los niños pues a veces acaban tirándolo o tardan mucho en terminar.

4-MATERIAL DE TRABAJO OLVIDADO

No se entregará material que se les haya olvidado en casa.

5.-AUSENCIAS

Las ausencias por temas de salud o personales se comunicarán a las tutoras por agenda o por email. La justificación puede ser al incorporarse el alumno. **No se debe llamar a secretaría. A la tercera falta sin justificar, se comunicará en dirección.**

7.- COMUNICACIONES: Se publicarán en Teams, Canal Familias correspondiente al grupo del alumno informaciones variadas. Las tutoras recordarán dicha información a los alumnos para que los padres abran Teams.
Para aspectos personales del alumno , la tutora podrá utilizar el email.

8.- AUTORIZACIÓN IMÁGENES: Las familias recibirán un documento donde deberán autorizar por escrito la publicación de imágenes en temas educativos que realice el centro. La decisión de autorizar o no, no podrá modificarse una vez se haya iniciado la actividad. Si no se autoriza, por favor explicarlo a los hijos/as.
En las redes sociales nunca aparecen las caras del alumnado.

ORGANIZACIÓN EN CLASE

1.- AGENDA

Es un herramienta indispensable para organizar el trabajo diario de los alumnos. Debe revisarse cada día para ver tareas, posibles incidencias o comunicaciones del profesorado.
Es el vehículo de comunicación padres-profesorado.
Es importante que los alumnos aprendan poco a poco a utilizar la agenda y a comprender la importancia de la misma. Ayudarles en el uso diario de esta, aunque no haya tareas específicas.

2.-MOCHILA: Supervisar la organización de la mochila pero dejarles que vayan siendo ellos los que la preparen. No traer y llevar todos los días todo el material. Cuando haya que reponer material fungible, por favor marcadlo con el nombre del alumno.

3-LIBROS: No se pueden ni escribir ni subrayar (ya sean de RELEO o no)

4.-CUADERNOS:Tienen pautas de trabajo en los cuadernos de mate y Lengua. **Se trabajará con estas pautas de forma rígida para que poco a poco vayan adquiriendo la escritura en los nuevos formatos.**

La corrección de actividades o tareas se realizarán de forma global, será **el alumno** quien **individualmente** corrija sus trabajos a diario. Nosotras lo revisaremos cada cierto tiempo.

6.- Licencias SM:

Las familias que usen libros de “releo” o prestados, tienen opción a solicitar a la editorial SM una licencia con un descuento.

TUTORIAS

- ¿Cuándo? Martes a partir de las 16:00.
- ¿Cómo? Presenciales.
- Los especialistas. Se concertará la cita a través de la tutora .

PLAN DE FOMENTO DE LECTURA

- **La lectura es fundamental para avanzar en la mejora del aprendizaje. En el colegio se trabaja diariamente en todas las áreas y se dedicarán momentos específicos del horario para esta tarea.**
- **Lectura colectiva. Se pedirá a los padres comprar un libro coincidiendo con Navidad. Cada clase comprará un libro distinto y rotarán por las tres clases.**

  El libro debe venir forrado y marcado con el nombre y grupo al que pertenece.
- **Lectura individual: Los alumnos traerán de casa un libro personal forrado y marcado con su nombre en buen estado adecuado a nivel de 3º. (Antes del 16 de octubre)**

  Haremos una biblioteca de aula . Llevarán un libro cada dos semanas. El alumno se hará responsable del mismo y en caso de pérdida o deterioro deberá reponerlo.

  Al finalizar cada libro harán fichas diversas que serán revisadas y corregidas. Os pedimos seleccionar libros de calidad, amenos y del gusto y edad de los alumnos.
- **De todas estas actividades las tutoras evaluarán el trabajo realizado que formará parte de la nota de Lengua.**

EVALUACIÓN

DECRETO 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León

En esta etapa la evaluación de los aprendizajes del alumnado tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las **competencias clave** y su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje.
El referente fundamental, a fin de valorar el grado de adquisición de las competencias específicas de las diferentes áreas, serán los **criterios de evaluación**.

Las técnicas a emplear permitirán la valoración objetiva de los aprendizajes del alumnado.Para ello se emplearán **instrumentos variados**, diversos, accesibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizajes que se planteen.

Estas técnicas e instrumentos deberán aplicarse de forma **sistemática y continua** a lo largo de todo el proceso educativo.

CRITERIOS EVALUACIÓN

- La evaluación es **continua.**

- Se evalúan los **controles** realizados al final de cada tema, **se valorará** el **trabajo** en clase, las **tareas** de casa, la participación, el i**nterés**, el **esfuerzo**, el **orden**, la **presentaci**ón.

- Tenemos un semáforo en aula como herramienta semanal de control de actitud, trabajo diario, participación y normas.

PLAN DE CONVIVENCIA

El centro lleva a cabo un plan de convivencia. Con él pretendemos:

1. Fomentar **el respeto por alumnos y profesores, por las instalaciones, el material**…

2. Crear un **clima** adecuado para el **crecimiento personal de todos los alumnos.**

3. Cuando se produzca un incidente, **se aplicará el Reglamento de Régimen Interno** que recoge faltas y sanciones. También existe un reglamento para el uso del comedor y del transporte aprobado por el Consejo Escolar.

- Desde la labor de tutoría se hará también **un trabajo de seguimiento** para que cualquier hecho que pueda suceder no se vuelva a repetir.

- **Un cuaderno de incidencias** recoge tanto los hechos como las medidas adoptadas.

- Los **padres** serán informados por las tutoras en aquellas situaciones en que las incidencias sean repetidas o graves.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **PRIMER TRIMESTRE** :

  -La ventana cinéfila (MINIMINCI)

  -REA: Corresponsabilidad

- **SEGUNDO TRIMESTRE** :

- Caminando por Valladolid (actividad organizada por laFMD que consiste en conocer el entorno) 18, 19 y 20 de marzo

-FACE TO FACE (Teatro de inglés)

- **TERCER TRIMESTRE :**

-Excusión final de curso :Canal de Castilla .Medina de Rioseco

MAE : MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

BLOQUE A: VALORES Y CULTURA DE CASTILLA Y LEÓN.

Contenidos:

- Nuestro patrimonio cultural. Folclore tradicional de Castilla y León.
- Formas de vida en nuestra comunidad.
- Costumbres y tradiciones.
- Autores más relevantes de nuestra comunidad.

BLOQUE B: PATRIMONIO CIENTÍFICO Y ARTÍSTICO DE CASTILLA Y LEÓN.

- Contenidos:

- Nuestro patrimonio artístico. Cuidado y conservación del patrimonio.
- Museos, sitios y monumentos.
- Patrimonio científico. Proyectos científicos llevados a cabo en nuestra comunidad.

BLOQUE C: PATRIMONIO NATURAL E HISTÓRICO.

- Contenidos:

- Nuestro patrimonio histórico. Acontecimientos más relevantes y su impacto en la sociedad actual.
- El Camino de Santiago a su paso por Castilla y León.
- El patrimonio natural de Castilla y León. Parques naturales en Castilla y León. Su conservación y mejora.
- Impacto de los seres humanos en el entorno natural próximo.