REUNIÓN INICIAL DE CURSO

Juana, la tutora de **6ºB**, les va a dar Lengua, Matemáticas, Social Science, Natural Science, Atención Educativa y también ½ hora del área EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS. Hay otra profesora, Paula, que va a dar Art y la última hora del viernes de mate y lengua en 6ºB.

En 6ºA, Camino da Lengua, Natural Science/Reading, Social Science/Valores, Art y Atención Educativa. María da Mate y Mario da media hora de lectura.

En **6ºC**, María Zarco da Lengua, Matemáticas, Atención Educativa. Camino da Natural Science/Reading, Social Science/Valores y Art.

Los especialistas que dan en las tres clases son Mario, de Educación Física, Nicole, de Literacy y María Gago, que da música y valores.

La parte transversal de Social Science coincide con esta asignatura de valores y esta ½ hora se da en inglés para que los niños tengan más tiempo de exposición al idioma. Esta ½ hora la da Camino en su clase y en la de María Zarco.

En 6º tenemos 4,5 hrs. de Matemáticas, 5 hrs. de Lengua, 1,5 hr. de cada Science, 1 hr. de Religión/Atención Educativa, 1 hr. de Música, 1 hr. de Art, 2 hrs. de Educación Física, 3 hrs. de Literacy, 1,5 hr. de Valores y ½ hr. de Reading.

Normas generales e informaciones varias

- **Uso exclusivo de Teams para alumnos** excepto canal familias.
- Comunicaciones con los tutores a través de la **agenda o email.**
- En breve comenzaremos con **las tutorías individuales**:

  Miércoles de 16:15 a 18:00 **6ºA y 6ºC**

  Martes de 16:15 a 18:00 **6ºB (Juana)**, el primer trimestre y miércoles de 16:15 a 18:00 el 2º y 3º trimestre.

- **Recomendaciones**: Disminuir el uso de dispositivos digitales en tiempo libre. Control de los contenidos a los que acceden.
- En breve os mandaremos las **autorizaciones** de imágenes, de refuerzo educativo y de grupos flexibles en literacy.
- No se puede traer ni chicles ni gominolas.

Actividades complementarias.

- Neve
- Canoas. Hoces del Duratón.
- Plan director Prevención de riesgos en Internet
- Conoce tu ciudad.
- Centro municipal de protección animal.
- Face to face. Teatro en inglés,
- Este curso un grupo de alumnos de cada clase, representando al resto de sus compañeros, formaran parte del **comité medioambiental**.
- Continuamos con la formación de **Equipos de ayuda,** dentro del programa de convivencia escolar.

LENGUA CASTELLANA

- **Lectura obligatoria de mínimo 3 libros al trimestre** adecuados a su nivel, con su correspondiente prueba.

En **LENGUA**, de las 5 horas, dos ½ hrs. son de lectura. En esas dos ½ hrs., pueden leer libros que hayamos cogido de la biblioteca o libros que hayan traído ellos de casa. En Lengua, hacemos **evaluación** cada dos temas. Al final de cada tema, hacemos una ficha de repaso. Este año trabajaremos la morfosintaxis un poco más a fondo pero sobre todo, como expone el currículo de CyL, la finalidad del área de Lengua Castellana y Literatura es el desarrollo de las destrezas básicas del lenguaje, es decir, las estrategias relacionadas con hablar, escuchar, leer y escribir. Obviamente estudiamos gramática también pero las

reglas gramaticales y de ortografía están al servicio del texto oral y escrito. Vuestros hijos tienen que aprender a hablar adecuadamente, a escuchar con atención, a entender lo que leen y a escribir textos. Esto es fundamental en todas las áreas y muchas veces, como ya sabréis, el no saber qué hacer o el equivocarme en un problema de mate tiene como causa un fallo en la comprensión lectora. En el futuro, queremos que los niños como ciudadanos, sepan comprender bien y que puedan hacer un escrito al ayuntamiento, por ejemplo. Y lo mejor para la fomentar la comprensión lectora, para escribir mejor y hablar mejor es leer. Por eso, en ese sentido, es interesante que animéis a vuestros hijos e hijas a leer, desde casa y que el tiempo de pantallas sea limitado.

En este primer trimestre vamos a trabajar:

- ✓ La comunicación: Lenguaje verbal y no verbal, usos de la lengua, el texto y sus propiedades y reglas de acentuación
- ✓ Los géneros literarios, los gentilicios y la acentuación de diptongos, triptongos e hiatos
- ✓ La narración literaria, la derivación y composición de palabras y la tilde
- ✓ Familia de palabras y el nombre

ATENCIÓN EDUCATIVA

Este curso esta asignatura ha cambiado. Desaparece el antiguo valores y pasa a llamarse atención educativa. En esta asignatura hay tres bloques de contenido:

- Valores y cultura de Castilla y León
- Patrimonio científico y artístico de Castilla y león.
- Patrimonio natural e histórico

A través de proyectos e investigación vamos a ir viajando durante el **primer trimestre** por la ciudad y provincia de Valladolid.

En el **segundo trimestre** nos vamos a centrar en escultores y escritores de Valladolid.
En el **tercer trimestre**, por grupos, nos convertiremos en guías turísticos de nuestra comunidad autónoma. Cada grupo investigará sobre el patrimonio natural, histórico y cultural de una provincia. Exponiendo su trabajo final a todos los compañeros.

MATEMÁTICAS

TEMAS A TRABAJAR ESTE PRIMER TRIMESTRE

- Sistema de numeración decimal y operaciones básicas. Operaciones combinadas. Números enteros. Coordenadas Cartesianas.
- Múltiplos y divisores. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.
- Potencias.
- Números decimales y operaciones con números decimales.

Evaluación

La evaluación de matemáticas a través de diferentes técnicas será al finalizar cada unidad. Evaluación continua.
Antes de cualquier prueba escrita, previamente se realizará una ficha de repaso para ayudarles a comprobar qué han aprendido o necesitan reforzar. Autoevaluación.

Adaptándonos a la nueva ley, este curso evaluaremos de manera competencial. Queremos que los alumnos interpreten situaciones de la vida cotidiana. Que resuelvan situaciones a través de problemas matemáticos.

Nuestro primer control ha girado en torno al turismo. Hemos analizado el número de turistas de una comunidad autónoma haciendo comparaciones entre los turistas nacionales y extranjeros, calculando el gasto medio de los turistas, por día o quincena , o incluso interpretando un plano con los puntos turísticos de información, utilizando coordenadas cartesianas.

Se trata de conseguir que los niños apliquen las matemáticas a la vida real.

NATURAL SCIENCE

Contenidos

- Los sistemas del cuerpo humano
- Materia: propiedades y cambios
- Las fuerzas y las máquinas
- Energía: clasificación y cambios.

Metodología

Libro como referencia (no guía a seguir)
Activación de conocimientos previos (**aprendizaje significativo**)
Nuevas **tecnologías**.
Situaciones de aprendizaje.
Experimentación cuando el tema lo propicie. **Método científico**.
Todos los **contenidos en inglés**. (Dominio del inglés)
Es esencial que los alumnos **REVISEN los contenidos tratados** en el día.

SOCIAL SCIENCE

Contenidos

- Característica de Europa y España
- La Constitución
- Historia – Edad Moderna y Contemporánea
- Los sectores económicos

Metodología

Sin libro – fotocopias como referencia.
Activación de conocimientos previos (**aprendizaje significativo**)

Uso de **mapas conceptuales** y **recursos gráficos** si es relevante.
Nuevas **tecnologías**.
Situaciones de aprendizaje.
Experimentación cuando el tema lo propicie. **Método científico**.

CONVIVENCIA ESCOLAR: Programa Socioescuela

Ahora, dentro del ámbito de la convivencia escolar, vamos a utilizar el programa Socioescuela. Se trata de una herramienta informática tipo sociograma, que es de muy fácil aplicación y que nos permite obtener información precisa sobre la estructura relacional de los grupos así como detectar situaciones conflictivas y dinámicas sociales negativas que se produzcan entre el alumnado.

Es muy útil porque nos permite aplicar pautas para la prevención y el tratamiento de los posibles conflictos. La realización es muy simple: los niños cumplimentan una prueba en sus ordenadores de clase bajo nuestra supervisión y los resultados se corrigen automáticamente y se envía a las tutoras.

Este es el programa que oferta la Junta de CyL para mejorar la convivencia en los centros educativos. El programa requiere la autorización de los padres así que en los próximos días os llegará a casa un papel para que lo firméis si estáis de acuerdo.