¡BIENVENIDOS!

Reunión familias 1º Primaria

C.E.I.P. Miguel Delibes

Curso 2026-2027

NUESTRO EQUIPO DE MAESTROS:

1º A: Tutora: María Zarco Merino (Tutoría: jueves de 9:00 a 10:00)

1º B: Tutora: Alicia Otero del Real (Tutoría: viernes de 9:00 a 10:00)

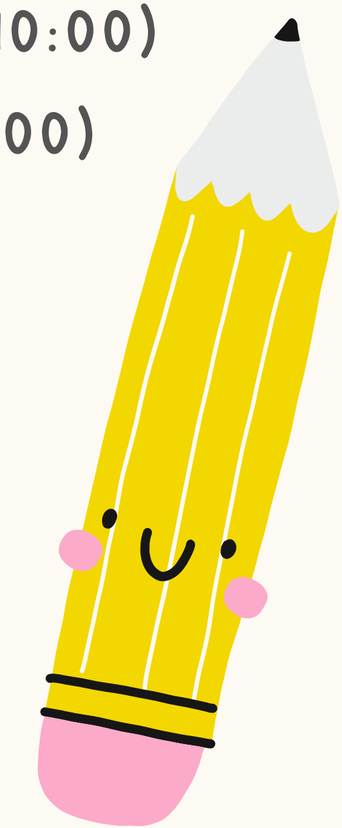
1º C: Tutora: Natalia Sanz Sanz (Tutoría: jueves de 13:00 a 14:00)

Especialistas:

- Literacy: Óscar Fernández González
- Educación Física: Nuria Blanco Fernández
- Música: María Fernández Gago
- Religión: Carmen Fernández Barrientos/Aurora Díez Olmedo
- Maestra de P.T.: María Vega Macho Izquierdo
- Maestra de A.L.: Laura Álvarez González

Atención educativa: Los tutores, Equipo Psicopedagógico, AL y PT.





ÁREAS DE 1º DE PRIMARIA

EN CASTELLANO:

- Lengua castellana
- Matemáticas
- Música
- Educación Física
- Religión/M.A.E.



EN INGLÉS:

- Literacy
- Social Science
- Natural Science
- Art

COMENZAMOS NUEVA ETAPA



Objetivos principales del trimestre:

- Adaptación a esta nueva etapa con nuevos profesores, nuevas aulas, nuevas asignaturas.
- Aprendizaje de rutinas básicas como utilizar la agenda, los nuevos cuadernos de "mayores", organización del estuche, etc.
- Interpretación de enunciados.
- Mejorar comprensión y velocidad lectora.



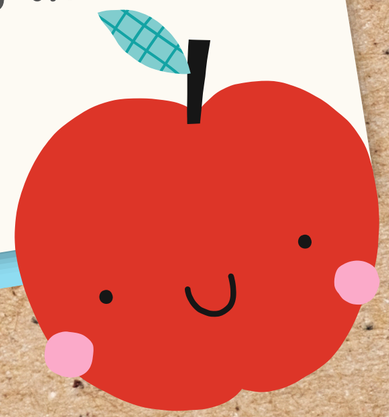
Os pedimos que les deis responsabilidades poco a poco, como preparar la mochila o su ropa, que se acuerden de sacar el tupper y botella cuando llegan a casa, enseñar la agenda si hay alguna información o sacar y volver a guardar el neceser de Educación Física si lo han llevado a casa para lavar.

No pasa nada si les cuesta y no siempre lo hacen bien, están aprendiendo y se tienen que equivocar, pero si los padres estáis tranquilos, los niños también lo estarán. Nosotras también les vamos a acompañar en este proceso.

NORMAS GENERALES



- Por favor, se ruega puntualidad para el buen funcionamiento del curso.
- Si las personas que vienen a recoger a los alumnos no son los padres, necesitamos autorización. Será válida para todo el curso. Puede ser el impreso oficial que está en la secretaria virtual, o podéis hacer una autorización en la agenda.
- Las ausencias se comunicarán a la tutora. Si un niño tiene que ausentarse durante el horario escolar o incorporarse más tarde de las nueve, por un motivo justificado, lo notificará al tutor. No se interrumpirán las clases, por lo que las salidas y entradas se harán durante los cambios de clase. Y será el conserje el que lleve o recoja al niño de clase.
- Las faltas de asistencia se justificarán por STILUS al tutor.



NORMAS GENERALES



- Comunicación: Las tutoras os iremos citando para las entrevistas individuales, no obstante, si alguien tiene que tratar con la tutora algún asunto que no pueda esperar, nos lo decís para convocaros antes. Las tutorías individuales se pueden realizar de manera presencial o telefónica.
- Las comunicaciones familia-escuela se realizarán preferiblemente por email, Teams o agenda.
- A las 14:00, una vez abandonada el aula no se podrá entrar para coger objetos personales olvidados. Los recogerán al día siguiente.
- Es importante el cuidado de todo el material, tanto propio como ajeno. Si un alumno rompe algo, el material debe reponerse o arreglarse por la familia, tal como recoge el reglamento interno.
- Los cumpleaños se celebrarán en clase con todos los compañeros, por favor, que no traigan ningún tipo de regalos ni invitaciones.

ALMUERZOS

Poned el nombre en túper o bolsas del almuerzo.

Si alguien trae cubiertos que vengan recogidos en una bolsa Zip con nombre porque acaban perdidos en el fondo del "aparcamiento".

No les pongáis almuerzos muy grandes. Si tardan mucho en almorzar, es tiempo que restan de juego.

En Primaria, los niños almuerzan en el patio.





LÍNEA DE TRABAJO

LENGUA: Los libros del segundo y tercer trimestre de lengua se os pedirán a lo largo del curso.

NATURAL Y SOCIAL:
MINI PROJECTS
Trabajos voluntarios de investigación para que aprendan centrándose en sus intereses. Es importante que preparen una pequeña exposición en inglés.

TAREAS

- LECTURA: Es importante practicar a diario la lectura en voz alta en casa. Hay que intentar que la lectura pase de ser silábica a global, Y, para ello, necesitan tiempo y paciencia. Más adelante, cuando vaya mejorando su lectura nos ocuparemos de la entonación y ritmo.
- Ayudadles en la compresión de lo leído haciendo preguntas o pidiendo que os cuenten lo que han entendido o quien es su personaje favorito y por qué les gusta. Cuanto mejor es su comprensión lectora mejores suelen ser sus resultados escolares en todas las asignaturas. El dominio de la lectura facilita el estudio en el futuro.



TAREAS

- Una vez a la semana, como máximo, enviaremos una tarea para realizar en casa. Las tareas de matemáticas y lengua saldrán los lunes y volverán al colegio los miércoles. La tarea irá marcada con un punto verde
- Los viernes llevarán a casa el libro de Science para que los niños os cuenten qué han aprendido y reforzar las estructuras y el contenido de la unidad. No importa que os lo cuenten en castellano.
- Su objetivo es que el alumnado adquiera autonomía y responsabilidad en el trabajo y que estéis informados sobre qué contenidos estamos trabajando. Es conveniente que hagan la tarea, si es posible, sin ayuda. Es más importante la calidad que la rapidez al hacer las tareas.
- Si no han terminado la tarea o han faltado a clase, se llevarán el libro a casa para acabarlas y se traerá al día siguiente, tanto si ha dado tiempo a hacerlas, como si no. Las páginas que estén sin hacer están anotadas al inicio del libro. Una vez terminadas, tachad las páginas.



TAREAS

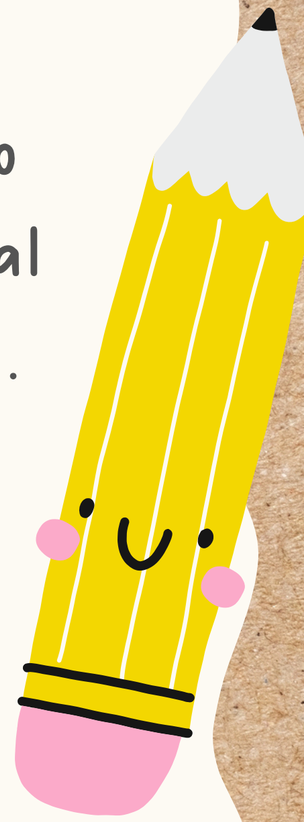
- Mas adelante comenzaremos en casa una nueva actividad llamada "El libro viajero". Utilizaremos libros de la biblioteca y facilitados por el A.M.P.A. del colegio. Los alumnos realizarán una pequeña actividad en un cuaderno relacionada con el libro leído. De todo esto os informaremos más adelante.



REFUERZOS

En nuestro centro hay maestros con horas disponibles exclusivamente para llevar a cabo estos refuerzos. En primero se suelen utilizar con todos los alumnos para reforzar y mejorar en lectura, así como el inicio de la escritura. Reforzar la lectura en los primeros años es fundamental porque esta habilidad es la base para el aprendizaje en todas las áreas.
Para los alumnos que necesiten refuerzo en matemáticas o lengua, os enviaremos una autorización para dar vuestro consentimiento.
No os asustéis si les proponemos para este apoyo ya que es una suerte poder disfrutarle y además, si el alumno evoluciona favorablemente, dejaría de utilizar este recurso en el momento en que deje de necesitarlo.





ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Taller "Colores de la piel".
- Campaña de educación vial.
- Face to face (teatro en inglés)
- Conciertos didácticos
- Taller de la asociación REA "La regla de Kiko".
- Caminado por Valladolid. Fuente El Sol.

MATALLANA
Excursión fin de curso. 17 de mayo.

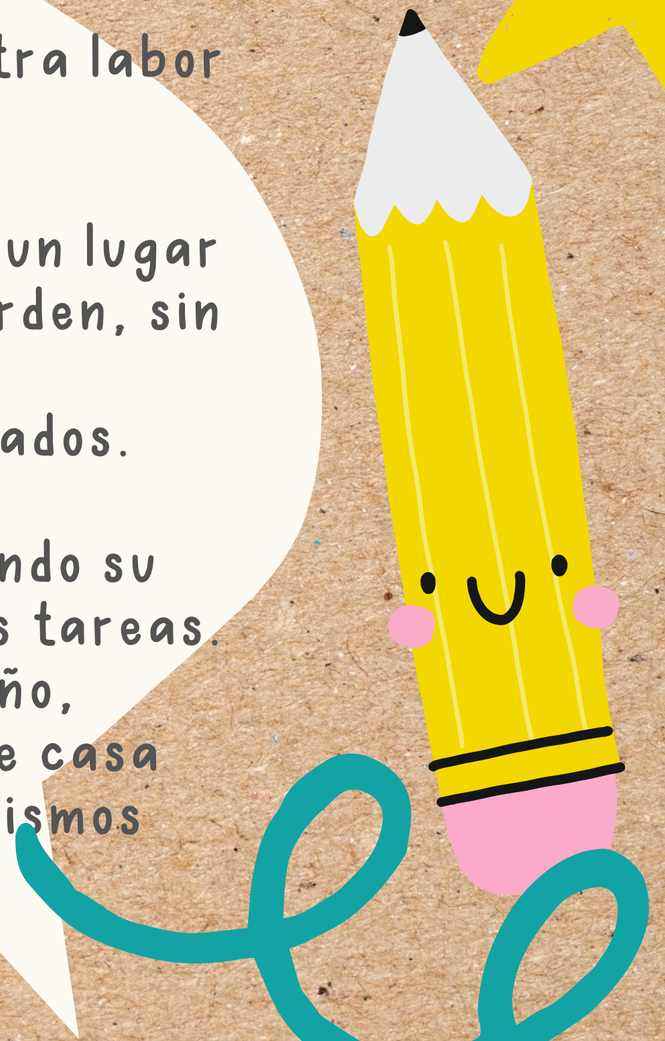


COLABORACIÓN FAMILIAS-ESCUELA

Es imprescindible la colaboración familia-escuela para que nuestra labor educativa sea más eficaz.

Debemos:

- Favorecer un ambiente adecuado de trabajo, que tenga un lugar y un tiempo determinado para realizar los deberes con orden, sin tele...
- Procurar que duerman lo suficiente y vengan descansados.
- Supervisar las tareas que llevan a casa
- Motivar positivamente, elogiando sus logros y valorando su esfuerzo, pero también corrigiendo cuando no realiza sus tareas.
- Favorecer la responsabilidad y la autonomía del niño, encargándole tareas que pueda llevar a cabo, tanto de casa (poner la mesa, ordenar la habitación...) como de sí mismos (vestirse, ducharse solos...)



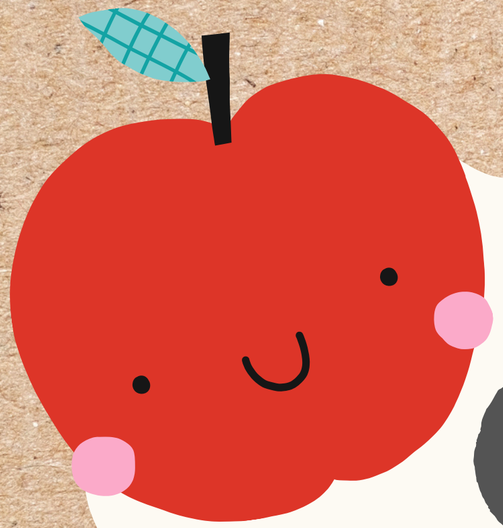
PREGUNTAS Y REFLEXIÓN FINAL

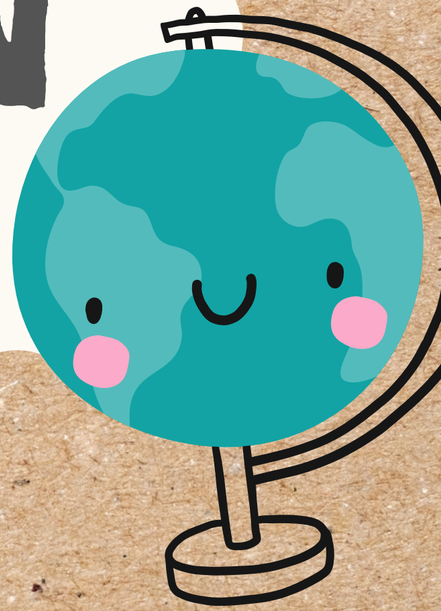
Espacio para preguntas y comentarios.





GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN





RECURSOS

